



Escola Superior de Enfermagem
Universidade do Minho

**APRESENTAÇÃO DA ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DA
UMINHO NO CONSELHO GERAL**

04.março.2022



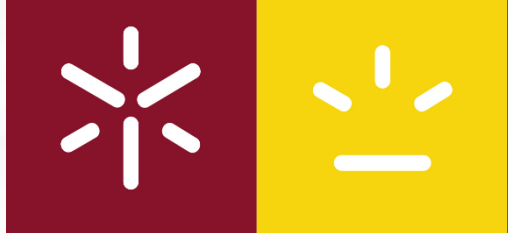
Escola Superior de Enfermagem
Universidade do Minho

1. OLHAR O PASSADO - Breve descrição da história da Escola

2. COMPREENDER O PRESENTE - ESE-UMinho hoje

- Ensino
- Investigação
- Extensão Universitária
- Internacionalização

3. PROJETAR O FUTURO – Reflexões e Questões

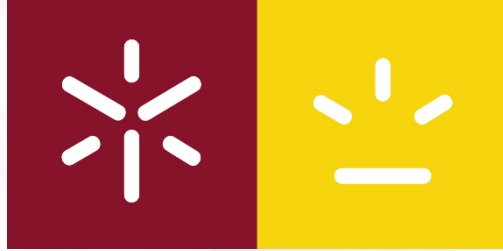


Escola Superior de Enfermagem
Universidade do Minho

Ensino

1. OLHAR O PASSADO : 1912-2022

- **1912** - sob a dependência da Santa Casa da Misericórdia de Braga, com o nome de Escola de Enfermagem do Hospital de São Marcos;
- **29 de Outubro de 1961** - Inauguração agora denominada Escola de Enfermagem de Calouste Gulbenkian
 - financiamento de construção e equipamento oferecido pela Fundação Calouste Gulbenkian
- **Decreto-Lei n.º 480/88** - Estabelece a integração do ensino superior de enfermagem no ensino superior politécnico;
- **1995** – Instituição de Ensino Superior;
- **Julho 2004** – Integração na Universidade do Minho como Unidade Orgânica de Ensino e Investigação de natureza politécnica;
- **2022** - A Escola Superior de Enfermagem da Universidade do Minho **comemora os 110 anos**



Escola Superior de Enfermagem
Universidade do Minho

Ensino

2. COMPREENDER O PRESENTE - ESE-UMinho hoje

1º Ciclo:

Licenciatura em Enfermagem

2º Ciclos:

Mestrado em Enfermagem

Mestrado em Enfermagem da Pessoa em Situação Crítica

Cursos de Especialização:

Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Reabilitação

Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Materna e obstetrícia

Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica

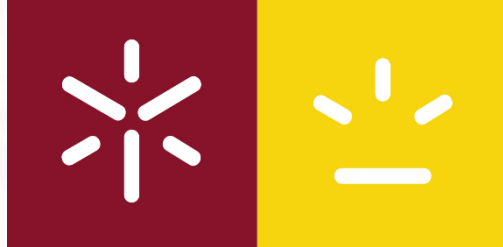
Cursos a distância

Cuidados Paliativos

Estomaterapia

Pós-Graduação/ Curso breve

Formação Especializada em Intervenção Avançada em Feridas



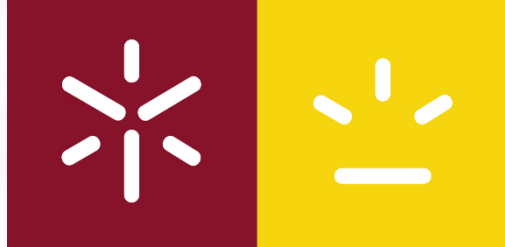
Ensino

Escola Superior de Enfermagem
Universidade do Minho

COMPREENDER O PRESENTE – estudantes

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Nº de graduados em Enfermagem	103	90	99	-
Nota do último colocado	14,2	14,1	16,2 (mais elevada a nível nacional)	17,4 (mais elevada a nível nacional)
Colocados em 1º opção	74%	76%	63%	64%
Taxa de aprovação	95,48%	96,36%	97,42%	-
Taxa de desemprego	<i>(0,3%) significativamente inferior comparativamente à percentagem registada a nível nacional (4,6%)</i>			

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Inscritos por ano letivo				
1º Ciclo	403	394	389	395
2º Ciclos e Pós-Graduações	69	113	167	125
Total	472	507	556	520



Escola Superior de Enfermagem
Universidade do Minho

COMPREENDER O PRESENTE – docentes

	Professores Coordenadores	Professores Adjuntos	Total
Total de docentes	8 32%	19 68%	27
Total de Mulheres			21 79%
Total de Homens			6 21%

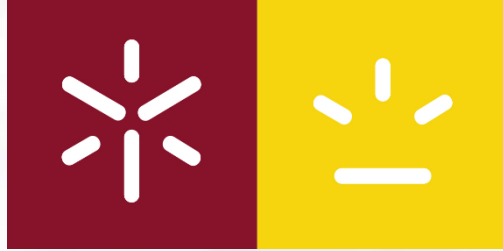


Escola Superior de Enfermagem
Universidade do Minho

Investigação

COMPREENDER O PRESENTE – Investigação

- **A health promotion intervention for vulnerable school - children and families (BeE-school): a cluster-randomized trial;**
- **SAVE – Screening for Abuse Victims among Elderly**
- **Serious Games - Developing Emotional Competences for Nursing Students**
- **Health Sciences Research Unit: Nursing**
- **Therapeutic reconciliation in empowerment people with heart disease through health systems integration: a Living Lab Approach**
- **AIMØFall - Automatic and Intelligent Multimodal Fall Risk Assessment Supporting Aging Well in the Community**
- **CUF INFANTE SANTO: HISTÓRIA, PROGRESSO E SUSTENTABILIDADE DA SAÚDE EM PORTUGAL**
- **Mental health: What do Portuguese adolescents know and how do they feel**
- **Gamification for the Promotion of Mental Health Literacy in Adolescents**
- **Training Emotionally Competent Health Professionals**



Escola Superior de Enfermagem
Universidade do Minho

Extensão Universitária

COMPREENDER O PRESENTE – Extensão Universitária/ Interação com a sociedade

- Parcerias com instituições de ensino, sociais, e de saúde, a nível regional, nacional e internacional.
- Colaboração com organizações particulares de solidariedade social e empresas, disponibilizando um conjunto de atividades de apoio e consultoria, cursos, seminários, conferências que visam a prestação de serviços à comunidade e a formação profissional.
- Colaboração com Instituições em iniciativas de promoção de saúde.
- Promoção de Ciclo de Formação em Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida dirigido a Escolas Secundárias de Braga; Estruturas Residenciais para Idosos (ERPI); Câmara Municipal de Braga; Equipa de Segurança e outros funcionários da UMinho;
- Bolsa de peritos da Ordem dos Enfermeiros e coordenação de grupos de trabalho;



Escola Superior de Enfermagem
Universidade do Minho

Internacionalização

COMPREENDER O PRESENTE – Internacionalização

- Articulação internacional com múltiplos parceiros europeus no âmbito de projetos cofinanciados por Erasmus+Programme.
- Associação Latino-Americana de Escolas e Faculdades de Enfermagem) enquanto rede de promoção da excelência do ensino da Enfermagem no contexto Ibero-latino Americano.



Escola Superior de Enfermagem
Universidade do Minho

3. PROJETAR O FUTURO – Reflexões e Questões

Ensino de Enfermagem – subsistema politécnico – DL nº 480/88 – De acordo com diretivas europeias (2005/36/CE de 7 de setembro) e nacionais a formação de enfermeiros:

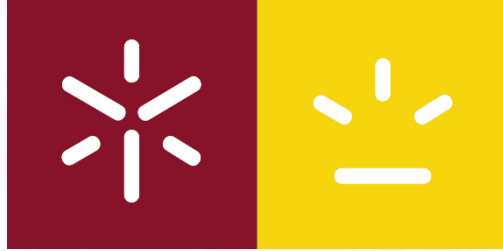
1º ciclo – 240 ECTS

4600h de Ensino Teórico e Ensino Clínico;

Ensino teórico pelo menos $\frac{1}{3}$ das 4600h = 1533h;

Ensino clínico pelo menos 50% - 2300h

Ensino Clínico é uma atividade letiva que se conjuga na prática



Escola Superior de Enfermagem
Universidade do Minho

3. PROJETAR O FUTURO – Reflexões e Questões

Ensino de Enfermagem na ESE- corpo docente

Total de professores – 27

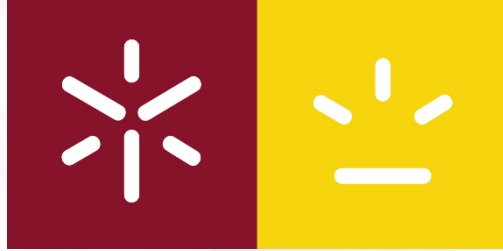
Idades:

≥ 39 e < 50 – 7 docentes

≥ 50 e ≤ 60 – 15 docentes

>60 – 4 docentes

<39 – 1 docente



Escola Superior de Enfermagem
Universidade do Minho

3. PROJETAR O FUTURO – Reflexões e Questões

Ensino de Enfermagem na ESE- corpo docente?

Carga letiva/ N^o de semanas letivas

Média 12h/semana – Semanas letivas 36

Média 15h/semana – Semanas letivas 30

Cálculo de ETI – n^o de estudantes inscritos- Questão: Só se deverá considerar o n^o de estudantes inscritos? Não deveriam ser analisadas outras variáveis?

Reflexão: Desenvolvimento do corpo docente:

qualificação

práticas pedagógicas inovadoras

investigação /produção científica

participação nas respostas e desafios sociais



Escola Superior de Enfermagem
Universidade do Minho

3. PROJETAR O FUTURO – Reflexões e Questões

Ensino de Enfermagem na ESE- corpo docente?

Participação dos docentes da ESE na UM: Presidir júris de concurso e de título de especialista em Enfermagem – Não está previsto para os professores da ESE (carreira de politécnico), só há orientações para a carreira de docentes universitários;

- Métricas de atribuição de ECTS na conceção curricular – 15 semanas letivas/semestre;
- Calendário da atividade letiva e de exames



Escola Superior de Enfermagem
Universidade do Minho

3. PROJETAR O FUTURO – Reflexões e Questões

Linhas de atuação:

- Continuar o diálogo com o Sr. Reitor e equipa Reitoral – sentimos que há sensibilidade;
- Continuar a criar sinergias entre as várias Unidades Orgânicas (experiência positiva)
- Continuar a participar na UMinho Education Alliance e em todos os projetos que dignifiquem a Universidade e a sua Missão;



Escola Superior de Enfermagem
Universidade do Minho

3. PROJETAR O FUTURO – Reflexões e Questões

Linhas de atuação:

- A ESE Integrar formalmente o Conselho Nacional do Ensino Público de Enfermagem (CNEPE)
 - Finalidade: a defesa da qualidade da formação em Enfermagem;
 - Missão: Promover o desenvolvimento da Enfermagem e constitui-se como uma plataforma de diálogo e um espaço de intercâmbio, vocacionado para a discussão, a análise e o aprofundamento de assuntos que interessem ao Ensino de Enfermagem e ao funcionamento das instituições, bem como para a intervenção e influência junto de outros atores sociais